

Критерии отбора дополнительных образовательных программ для различных групп населения с целью получения и развития цифровых компетенций в рамках реализации мероприятия 1 «Реализация программ дополнительного образования для различных групп населения в целях развития компетенций цифровой экономики» результата «Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Дополнительная образовательная программа, реализуемая в рамках мероприятия 1 «Реализация программ дополнительного образования для различных групп населения в целях развития компетенций цифровой экономики» результата «Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе Автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», (далее соответственно – Мероприятие 1, дополнительная образовательная программа, программа) должна быть направлена на получение компетенции (компетенций), необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации в рамках 24 областей цифровой экономики (приложение 1 к Критериям отбора) дополнительным (смежным) цифровым профессиям.

В зависимости от целевой аудитории в рамках Мероприятия 1 реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ:

– программа профессиональной переподготовки для трудоспособных граждан, нацеленная на формирование компетенций в области разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в соответствующей области цифровых компетенций;

– программа профессиональной переподготовки, нацеленная на формирование компетенций специалистов проектных ИТ команд по смежным специальностям, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности:

- бизнес-архитектор;
- дата-аналитик;
- системный аналитик;
- продуктовый аналитик;
- специалист в области цифрового дизайна (дизайнер интерфейсов; графический дизайнер; веб-дизайнер)
- специалист в области цифрового маркетинга и медиа
- специалист по информационной безопасности
- CRM-менеджмент ИТ- проектов
- специалист по e-commerce
- CRM аналитик консультант
- Управление финансами в стартапах
- IT-рекрутер.

2. Образовательная программа, реализуемая в рамках Мероприятия 1, должна соответствовать:

– Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме реализации);

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– иным нормативным правовым актам в сфере образования.

3. Требования к содержанию и структуре программ профессиональной переподготовки, реализуемых в рамках Мероприятия 1.

3.1. В структуре программы профессиональной переподготовки должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с нормативными требованиями программа профессиональной переподготовки должна быть направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретение новой квалификации.

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(й).

3.2. Срок освоения программы профессиональной переподготовки должен составлять не менее 250 академических часов (при продолжительности академического часа не менее 45 минут).

3.3. В программе профессиональной переподготовки должны быть определены требования к уровню образования и (или) квалификации обучающегося, рекомендации по наличию опыта профессиональной деятельности по соответствующему направлению и (или) освоению дисциплин/курсов/модулей, и (или) владению необходимыми профессиональными компетенциями, иные требования и рекомендации для обучения по программе.

3.4. Программа профессиональной переподготовки может быть нацелена:

– на формирование компетенций в области разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в соответствующей области цифровых компетенций и включать базовый модуль в объеме не менее 144 академических часов, направленный на получение слушателями компетенции (компетенций) в области разработки алгоритмов и компьютерных программ, а также профильный модуль (модули), направленный (направленные) на получение слушателями компетенции(й)

по применению разрабатываемых алгоритмов и компьютерных программ в соответствующей области цифровых компетенций;

– на формирование компетенций специалистов проектных ИТ-команд по смежным специальностям, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации в рамках 24 областей цифровой экономики по следующим дополнительным (смежным) цифровым профессиям:

- бизнес-архитектор;
- дата-аналитик;
- системный аналитик;
- продуктовый аналитик;
- специалист в области цифрового дизайна (дизайнер интерфейсов; графический дизайнер; веб-дизайнер)
- специалист в области цифрового маркетинга и медиа
- специалист по информационной безопасности
- CRM-менеджмент ИТ- проектов
- специалист по e-commerce
- CRM аналитик консультант
- Управление финансами в стартапах
- IT-рекрутер.

3.5. Приложение к программе профессиональной переподготовки должно содержать указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан до начала освоения программы (предикторы) и по итогам освоения образовательной программы (приложение № 2 к Критериям отбора).

3.6. Программа профессиональной переподготовки должна носить практико-ориентированный характер и соответствовать следующим критериям:

а) не менее 50% трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий, самостоятельному выполнению практических заданий курса как в рамках прохождения учебного модуля, так и в рамках межмодульной работы;

б) ориентированность на формирование практических умений, навыков или приобретение опыта, необходимых для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности, трудовой функции, производственного процесса, должностных обязанностей.

3.7. Оценочные материалы по программе профессиональной переподготовки должны включать:

а) описание показателей и критериев оценивания, а также шкалу оценивания;

б) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

в) промежуточные тесты и (или) обучающие задачи в формате кейсов и (или) иные формы заданий, отражающие реальные профессиональные ситуации, задачи;

г) описание процедуры оценивания результатов обучения.

По программам профессиональной переподготовки итоговая аттестация должна обеспечивать демонстрацию практической готовности обучающегося по программе к решению задач в рамках нового вида профессиональной деятельности (проводиться в деятельностной форме), поддерживаться системой фиксации результатов в формате цифрового следа.

4. Образовательная программа должна предусматривать ее реализацию с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с условием передачи данных в форме элементов цифрового следа (приложение 3 к Критериям отбора).

5. Образовательная программа может предусматривать её реализацию посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

6. Образовательная программа и дополнительные материалы (приложение № 5 к Критериям отбора) должны быть представлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на платформе Университета 2035.

7. Образовательная программа не должна реализовываться в федеральных проектах, направленных на дополнительное образование граждан, кроме проекта в рамках Мероприятия 1.

8. Образовательная программа не должна быть реализована до начала отбора и /или реализовываться в период отбора на безвозмездной основе. Стоимость программы не должна быть выше среднерыночной, а также стоимости реализации у Провайдера.

9. Организация должна иметь подтвержденный опыт реализации дополнительных образовательных программ, подаваемых на отбор в соответствии с критериями Мероприятия и (или) аналогичных (сходных) по тематике/направлениям дополнительных образовательных программ и (или) аналогичных (сходных) по тематике/направлениям обучающих программ, курсов и иных форм организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и обеспечению получения образования в течение всей жизни, осуществляемой вне рамок образовательных программ, в том числе, с применением электронных информационных технологий (далее – обучающий контент), в случае, если такой обучающий контент был реализован самой организацией, и (или) участником проекта создания и обеспечения функционирования инновационного центра «Сколково» в соответствии с Федеральным законом от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», который является собственником имущества организации, и (или) входит с ней в соответствии с Федеральным законом от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в одну группу лиц, в отношении не менее 250 чел. с 2019 г.

При этом образовательная организация может обеспечить актуализацию предлагаемой дополнительной образовательной программы, направленную на ее улучшение.

Подтверждение опыта реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с настоящим пунктом для организаций, предоставивших сведения об иных (кроме образовательных программ) формах организации освоения обучающего контента осуществляется по выбранной области компетенций цифровой экономики.

Подтверждением опыта реализации обучающего контента, предусмотренного настоящим пунктом, может являться электронное портфолио (данные в электронно-цифровой форме, подтверждающие результаты индивидуальных достижений слушателя/пользователя электронного обучающего курса) с 2019 года, предоставляемое в форме гарантийного письма, включающего справку со следующими разделами:

- ФИО слушателя/пользователя электронного обучающего курса;
- Номер ID;
- Наименование обучающего контента;
- Объем в часах;
- Номер подтверждающего документа.

При этом общий объем обучающего контента по одному направлению в совокупности должен быть не менее 250 часов.

Перечень областей цифровых компетенций

1. Большие данные
2. Интернет вещей
3. Искусственный интеллект
4. Квантовые технологии
5. Кибербезопасность и защита данных
6. Нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность
7. Новые и портативные источники энергии
8. Новые производственные технологии
9. Программирование и создание ИТ-продуктов
10. Промышленный дизайн и 3D-моделирование
11. Промышленный интернет
12. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
13. Разработка мобильных приложений
14. Распределенные и облачные вычисления
15. Сенсорика и компоненты робототехники
16. Системное администрирование
17. Системы распределенного реестра
18. Технологии беспроводной связи
19. Технологии управления свойствами биологических объектов
20. Управление, основанное на данных
21. Управление цифровой трансформацией
22. Цифровой дизайн
23. Цифровой маркетинг и медиа
24. Электроника и радиотехника

Сценарии профессионального развития граждан

Цели прохождения обучения	
текущий статус	целевой статус
трудоустройство	
безработный, состоящий на учёте в Центре занятости	трудоустроенный по найму, самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса
безработный, не состоящий на учёте в Центре занятости	
развитие компетенций в текущей форме/сфере занятости	
работающий по найму	сохранение текущего рабочего места (при наличии риска высвобождения) - перепрофилирование
	повышение эффективности работы на текущей позиции, расширение функционала
	более высокая должностная позиция / уровень заработной платы
	новое место работы с изменением текущей сферы занятости
работающий по найму, временно отсутствующий на рабочем месте (отпуск по уходу за ребенком и др.)	дополнительный доход на период временного отсутствия на рабочем месте
	сохранение/поддержание и развитие квалификации
самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса	сохранение/поддержание компетенций, необходимых для самозанятости и ведения бизнеса
	повышение эффективности работы / уровня доходов в текущей форме/сфере занятости
	расширение сферы самозанятости / развитие бизнеса
переход в новую форму/сферу занятости	
работающий по найму	самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в той же сфере занятости
работающий по найму	самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в новой сфере занятости

работающий по найму	работающий по найму в новой сфере занятости
самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса	работающий по найму в той же сфере занятости
	работающий по найму в новой сфере занятости

Требования к структуре и составу / содержанию цифрового следа

Цифровой след должен включать в себя:

- I. Данные о программе обучения,
- II. Данные о Получателях поддержки,
- III. Данные об обучении,
- IV. Данные по итогам обучения.

I. Данные о программе обучения являются обязательными элементами цифрового следа и используются для оценки образовательных программ. Эти данные проверяются экспертами до публикации программ.

Данные о программе обучения должны быть переданы Федеральному оператору в полном объеме (для программ 2022 данные заносятся в Личном кабинете Организации, осуществляющей образовательную деятельность: <https://cat.2035.university/>) и включать в себя следующие сведения:

1. Описание программы обучения:
 - 1.1. название программы;
 - 1.2. указание уровня сложности;
 - 1.3. общее описание программы (не менее 1000 символов);
 - 1.4. описание планируемых результатов обучения в разрезе ЗУН (знание/осведомленность в областях; умение / способность к деятельности; навык/использование конкретных инструментов);
2. Описание модулей / соотносимых тематических блоков (не менее 2-х), по каждому модулю:
 - 2.1. название модуля;
 - 2.2. описание модуля;
 - 2.3. ожидаемые образовательные результаты, достигаемые в конкретном модуле.
3. Описание входной / итоговой диагностики Получателей поддержки – измерение соответствующих программе компетенций Получателей поддержки перед началом и по завершении обучения:
 - 3.1. описание формы входной/выходной диагностики (тест / собеседование / решение кейсов и т.д.);
 - 3.2. описание критериев и системы оценки результатов входной/выходной диагностики;
 - 3.3. образ результата входной/выходной диагностики;
 - 3.4. обоснование валидности контрольно-измерительного материала (КИМа), используемого для входной/выходной диагностики.

II. Данные о Получателях поддержки

Данные о Получателях поддержки, передаваемые Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, включают в себя следующие сведения:

4. Информация о Получателях поддержки:
 - 4.1. идентификатор Получателя поддержки на платформе, где размещена программа обучения;
 - 4.2. Unti-ID;
 - 4.3. ФИО.

III. Данные об обучении

Данные об обучении являются обязательными элементами цифрового следа и используются для подтверждения факта прохождения обучения Получателями поддержки. Данные передаются Организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.5-9)

и Получателями поддержки (п.10).

5. Цифровой след Получателей поддержки, прошедших входную / итоговую диагностику (см. пункт 3):

5.1. информация о Получателе поддержки (в соответствии с пунктом 4);

5.2. идентификатор программы;

5.3. результаты входной / итоговой диагностики Получателей поддержки с указанием следующих данных:

5.3.1. оценка результата в соответствии с критериями;

5.3.2. соответствие / несоответствие результата входной диагностики / тестирования требуемому уровню для вхождения в программу.

6. Оценка результатов деятельности Получателей поддержки в рамках модуля

с указанием следующих данных:

6.1. информация о Получателе поддержки (в соответствии с пунктом 4);

6.2. идентификатор программы;

6.3. идентификатор модуля, в рамках которого осуществлялась деятельность;

6.4. постановка задачи;

6.5. предполагаемая форма результата деятельности (презентация, текстовый документ, программный код и т.п.);

6.6. подход к оценке результата и критерии оценки результата деятельности;

6.7. шкала оценивания;

6.8. оценка результата;

6.9. успешность прохождения итоговой деятельности (успешно / неуспешно);

6.10. файл, содержащий фактический результат промежуточной деятельности (файл должен прилагаться и быть доступен для ознакомления / просмотра);

6.11. тип деятельности (групповая / индивидуальная).

7. Оценка результатов аттестации в рамках модуля или программы (в случае итоговой аттестации) (тест / экзамен / решение кейсов и т.д.) с указанием для каждой попытки прохождения аттестации следующих данных:

7.1. информация о Получателе поддержки (в соответствии с пунктом 4);

7.2. идентификатор программы;

7.3. идентификатор модуля, в рамках которого осуществлялась аттестация;

7.4. название модуля, в рамках которого осуществлялась аттестация;

7.5. идентификатор или название аттестации (на стороне образовательной платформы организации);

7.6. минимальная возможная оценка / максимальная возможная оценка (заполняется для тестов);

7.7. пороговое значение для успешной аттестации;

7.8. тип аттестации (тест, решение кейсов и т.д.);

7.9. оценка промежуточной аттестации;

7.10. максимальное число попыток прохождения (заполняется для тестов);

7.11. порядковый номер попытки прохождения (заполняется для тестов);

7.12. успешность прохождения аттестации (успешно/не успешно).

8. Оценка результатов итоговой деятельности Получателей поддержки (в случае проектной деятельности) с указанием следующих данных:

- 8.1. информация о Получателе поддержки (в соответствии с пунктом 4);
- 8.2. идентификатор программы;
- 8.3. постановка задачи;
- 8.4. предполагаемая форма результата деятельности (презентация, текстовый документ, программный код и т.д.);
- 8.5. перечень инструментов, необходимых для реализации деятельности (power point, jupyter notebook и т.д.);
- 8.6. подход к оценке результата и критерии оценки результата деятельности;
- 8.7. шкала оценивания;
- 8.8. тип деятельности (индивидуальный/групповой);
- 8.9. оценка результата;
- 8.10. успешность прохождения итоговой деятельности (успешно/не успешно);
- 8.11. файл (или файлы), содержащий фактический результат итоговой деятельности (файл должен прилагаться и быть доступен для ознакомления / просмотра).

9. Данные о просмотре видео-контента программы, при наличии (информация дается по каждому видеоролику, который есть в программе):

- 9.1. информация о Получателе поддержки (в соответствии с пунктом 4);
- 9.2. идентификатор программы;
- 9.3. идентификатор модуля, к которому относится видеоролик;
- 9.4. ID видеоролика или его название (на стороне образовательной платформы организации);
- 9.5. номер видео в уроке;
- 9.6. номер урока в модуле;
- 9.7. название урока;
- 9.8. продолжительность видеоролика в минутах;
- 9.9. дата и время начало просмотра видеоролика;
- 9.10. % просмотра видеоролика;
- 9.11. просмотр видео «played», опционально;
- 9.12. досмотрел видео до конца «complete», опционально;
- 9.13. приостановил просмотр видео «paused», опционально;
- 9.14. изменил скорость воспроизведения видео «change-playbackspeed», опционально;
- 9.15. прервал просмотр видео «skipped», опционально;
- 9.16. перемотал видео к определенному времени «rewind», опционально.

10. Рефлексия Получателя поддержки по результатам обучения по модулю (Получатель поддержки проходит рефлексия на платформе Университета 2035, а Организация, осуществляющая образовательную деятельность, отвечает за обязательное заполнение Получателем поддержки рефлексии и передачу Получателю поддержки ссылки на платформу):

- 10.1. информация о Получателе поддержки (в соответствии с пунктом 4);
- 10.2. идентификатор программы;
- 10.3. ответы на вопросы рефлексия по итогам обучения (по модулю):
 - 10.3.1. Оцените полезность данного модуля по 5-ти балльной шкале (от 0 до 5);
 - 10.3.2. Какие из элементов образовательного модуля оказались для Вас наиболее полезными?
 - 10.3.3. Какое у Вас сложилось впечатление об образовательном модуле?

10.3.4. Файлы, содержащие фактический результат промежуточной деятельности (при наличии).

IV. Данные по итогам обучения

Цифровой след по итогам обучения должен включать в себя итоговую рефлексию. Данные передаются Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и Получателями поддержки.

11. Рефлексия после завершения программы (Получатель поддержки проходит рефлексию на платформе Университета 2035, а Организация, осуществляющая образовательную деятельность, отвечает за обязательное заполнение Получателем поддержки рефлексии и передачу Получателю поддержки ссылки):

- 11.1. информация о Получателе поддержки (в соответствии с пунктом 4);
- 11.2. идентификатор программы;
- 11.3. ответы на вопросы рефлексии по итогам обучения на программе:
 - 11.3.1. Какие из элементов образовательного курса Вы планируете применять далее и каким образом?
 - 11.3.2. Какое у Вас сложилось впечатление об образовательном курсе?
 - 11.3.3. Какие элементы образовательной среды показались вам наиболее эффективными и комфортными: видеоуроки, тестовые задания, практические задания?
 - 11.3.4. Что Вам показалось недостаточным или некомфортным, сложным для восприятия в рамках курса? Что вы предложили бы добавить/ изменить?
 - 11.3.5. Файлы, содержащие фактический результат итоговой деятельности (при наличии).

Перечень дополнительных материалов к дополнительной образовательной программе

Помимо требований к образовательной программе, перечень которых поименован в пункте 3 Критериев отбора дополнительных образовательных программ для различных групп населения с целью получения и развития цифровых компетенций, к образовательной программе должны прилагаться:

- логотип образовательной организации в формате jpeg разрешением не менее 100x100 пикселей;
- краткая аннотация образовательной программы (не менее 1000 символов), включая:
 - общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;
 - описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;
 - краткое описание результатов обучения в свободной форме для программ дополнительного образования, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности (для программ профессиональной переподготовки) для размещения на странице описания образовательной программы на цифровой платформе Университета 2035;
 - указание на область цифровых компетенций, к которой в большей степени относится образовательная программа/профильный модуль (модули) образовательной программы, в соответствии с Перечнем областей цифровых компетенций;
 - указание на формат реализации программы (электронное обучение, с применением дистанционных технологий);
 - ссылка на действующую интернет-страницу образовательной программы, а также ссылку на LMS, на которой размещен курс (УМК), а также сведения, необходимые для доступа к указанному курсу (логин и пароль для эксперта);
 - указание на минимальное количество человек, которые могут быть зачислены для обучения по образовательной программе;
 - контактные данные специалиста организации (ФИО, должность, наименование структурного подразделения организации, адрес электронной почты, номер телефона), обеспечивающего взаимодействие организации с Университетом 2035 по всем вопросам реализации образовательной программы;
 - перечень преподавателей программы с указанием для каждого преподавателя: фамилии, имени, отчества (при наличии), места основной работы и должности, ученой степени и ученого звания (при наличии), ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии), фото в формате jpeg (при наличии). Информация предоставляется по усмотрению организации. Образовательная организация заверяет Университет 2035 о том, что ею получены согласия преподавателей на обработку персональных данных, в том числе на их передачу третьим лицам;
 - иная информация о качестве и востребованности образовательной программы (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы,

включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.), которая предоставляется по усмотрению организации.

Требования к баннеру для размещения на profidigital.gosuslugi.ru

Размер: 672*320 px

Лицензия на изображение: Creative Commons (CC0 или Public Domain) или Royalty-Free.

Free.

Формат изображения:

- фоновая картинка-подложка
- без текста
- отражает суть курса: тема профессии, направления обучения
- рекомендуемая палитра изображений будут указаны в инструкции по заведению курса на платформу
- изображение должно считываться пользователями, после размещения в левом верхнем углу белого прямоугольника с логотипом образовательной организации, пример:

Дата	Свободных мест	Тема курса	Технологии	Рейтинг	Отзывы	Цена
1 апреля 2022	38	Роботы и робототехнические системы	Искусственный интеллект	3,5	10	32 500 ₽
20 апреля 2022	27	Разработчик приложений с использованием языка Java	MySQL, Анализ данных, Хранение данных	3,0	256	25 000 ₽
7 мая 2022	10	Аналитик данных. Старт в профессии	MS Power BI, Tableau, PostgreSQL	3,0	5	12 000 ₽

**Шаблон программы профессиональной переподготовки
Общие данные об образовательной программе
«Название программы»**

Версия программы	1
Дата Версии	XX.XX.XXXX

Настоящим подтверждаем, что программа ранее на экспертизу не подавалась

Сведения об образовательной организации

1.1	Наименование образовательной организации	
1.2	Логотип образовательной организации	в формате jpeg разрешением не менее 100x100 пикселей
1.3	ИНН	
1.4	Ответственный за программу ФИО	
1.5	Ответственный должность	
1.6	Ответственный Телефон	
1.7	Ответственный E-mail	

1. Основные данные

№	Название	Описание
1.1	Название программы	
1.2	Цель обучения	
1.3	Ссылка на страницу программы	
1.4	Формат обучения	
1.5.	Срок освоения образовательной программы	

1.6	Объем базового модуля в ак.ч.	
1.7	Объем профильного модуля (модулей) в ак.ч.	
1.8	Минимальное количество человек на курсе	
1.9.	Максимальное количество человек на курсе	
1.10	Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе	
1.11	Указание на область цифровых компетенций, к которой в большей степени относится образовательная программа или профильный модуль (модули) образовательной программы, в соответствии с Перечнем областей цифровых компетенций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большие данные 2. Интернет вещей 3. Искусственный интеллект 4. Квантовые технологии 5. Кибербезопасность и защита данных 6. Нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность 7. Новые и портативные источники энергии 8. Новые производственные технологии 9. Программирование и создание ИТ-продуктов 10. Промышленный дизайн и 3D-моделирование 11. Промышленный интернет 12. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 13. Разработка мобильных приложений 14. Распределенные и облачные вычисления 15. Сенсорика и компоненты робототехники 16. Системное администрирование 17. Системы распределенного реестра 18. Технологии беспроводной связи 19. Технологии управления свойствами биологических объектов 20. Управление, основанное на данных 21. Управление цифровой трансформацией 22. Цифровой дизайн

Аннотация программы для размещения в маркетплейсе программ

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

- 1) краткое описание программы;
- 2) хэштеги, характеризующие программу;
- 3) информацию о целевой аудитории (кому подойдет программа);
- 4) краткое описание навыков (чему научится слушатель);
- 5) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;
- 6) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;
- 7) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности;
- 8) описание практикоориентированного характера программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Описание

1.1. Актуальность

1.2. Требования к уровню подготовки слушателя (возможно заполнение не всех полей)

Образование _____

Квалификация _____

Наличие опыта профессиональной деятельности _____

Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей _____

Владение необходимыми профессиональными компетенциями _____

Иные требования и рекомендации для обучения по программе _____

1.3. Цель и планируемые результаты освоения курса.

Цель программы _____

Программа разработана с учетом профессионального стандарта _____

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом ФГОС _____

Совершенствуемые и/или формируемые компетенции	Тип компетенции (выпадающий список – ОК, ОП, ПК)	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть - использовать конкретные инструменты)

2. Учебный (тематический) план

			Виды учебных занятий	
--	--	--	-----------------------------	--

	Наименование модулей/тем программы	Всего, час	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формы контроля
	Входное тестирование					
	Модуль 1					
	Тема 1.1					
	Тема 1.2					
	Модуль 2					
	Итоговая аттестация		Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)			

3. Учебная (рабочая) программа

Наименование (модулей) и тем	разделов	Виды учебных Занятий	Содержание учебных занятий
Модуль 1			
Тема 1.1.		Лекция (... ч)	
		Самостоятельная работа (... ч)	
Тема 1.2.		Лекция (... ч)	
		Практическое занятие (... ч)	
Модуль 2			
Тема 2.1.		Лекция	

	(... ч)	
	Практическое занятие (... ч)	
Итоговый контроль	Защита проекта (... часа)	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1. Входная диагностика

Формы, диагностические инструменты, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

4.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1

Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

Модуль 2

Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

4.3. Итоговая аттестация

Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)	Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)	Фото в формате jpeg	Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных
1	Фамилия Имя Отчество				

2	Фамилия Имя Отчество				
---	----------------------------	--	--	--	--

6.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

Учебно-методические материалы	
Методы, формы и технологии	Методические разработки, материалы курса, учебная литература

Информационное сопровождение	
Электронные образовательные ресурсы	Электронные информационные ресурсы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

5.3. Материально-технические условия реализации программы

Заполняется образовательной организацией

6. Указать на возможные сценарии профессионального развития граждан для программ профессиональной переподготовки

6.1. Выберите категорию граждан, на которых направлено обучение:

- безработный, состоящий на учете в Центре занятости
- безработный, не состоящий на учете в Центре занятости
- работающий по найму
- временно отсутствующий на рабочем месте (отпуск по уходу за ребенком и др.)
- самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса

6.2. Для каждой выбранной категории выберите цель обучения по программе:

- 6.2.1. безработный, состоящий на учете в Центре занятости:
 - 6.2.1.1. трудоустроенный по найму,
 - 6.2.1.2. самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса

- 6.2.2. безработный, не состоящий на учете в Центре занятости:
 - 6.2.2.1. трудоустроенный по найму,
 - 6.2.2.2. самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса

- 6.2.3. работающий по найму, временно отсутствующий на рабочем месте (отпуск по уходу за ребенком и др.):
 - 6.2.3.1. дополнительный доход на период временного отсутствия на рабочем месте
 - 6.2.3.2. сохранение/поддержание и развитие квалификации

- 6.2.4. работающий по найму:
 - 6.2.4.1. развитие компетенций в текущей форме/сфере занятости:
 - 6.2.4.1.1. сохранение текущего рабочего места (при наличии риска высвобождения)
 - 6.2.4.1.2. повышение эффективности работы на текущей позиции, расширение функционала
 - 6.2.4.1.3. более высокая должностная позиция / уровень заработной платы
 - 6.2.4.1.4. новое место работы без изменения текущей сферы занятости
 - 6.2.4.2. переход в новую форму/сферу занятости:
 - 6.2.4.2.1. самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в той же сфере занятости
 - 6.2.4.2.2. самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в новой сфере занятости
 - 6.2.4.2.3. работающий по найму в новой сфере занятости

- 6.2.5. самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса:
 - 6.2.5.1. развитие компетенций в текущей форме/сфере занятости:
 - 6.2.5.1.1. сохранение/поддержание компетенций, необходимых для самозанятости и ведения бизнеса
 - 6.2.5.1.2. повышение эффективности работы / уровня доходов в текущей форме/сфере занятости
 - 6.2.5.1.3. расширение сферы самозанятости / развитие бизнеса
 - 6.2.5.2. переход в новую форму/сферу занятости:
 - 6.2.5.2.1. работающий по найму в той же сфере занятости
 - 6.2.5.2.2. работающий по найму в новой сфере занятости