

Критерии отбора дополнительных образовательных программ для различных групп населения с целью получения и развития цифровых компетенций в рамках реализации мероприятия 1 «Реализация программ дополнительного образования для различных групп населения в целях развития компетенций цифровой экономики» результата «Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на 2021 год

Дополнительная образовательная программа, реализуемая в рамках мероприятия 1 «Реализация программ дополнительного образования для различных групп населения в целях развития компетенций цифровой экономики» результата «Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», (далее соответственно – Мероприятие 1, дополнительная образовательная программа, программа) должна быть направлена на формирование/развитие у обучающегося компетенции(-й) в области разработки алгоритмов и компьютерных программ, которые применимы в рамках областей цифровых компетенций, утвержденных приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 21 декабря 2020 года № 729 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (в редакции от 14 января 2021 года) (далее – Перечень областей цифровых компетенций) (приложение 1 к Критериям отбора).

В зависимости от целевой аудитории в рамках Мероприятия 1 реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для трудоспособных граждан и (далее – программа профессиональной переподготовки);

- дополнительная общеразвивающая программа для детей (обучающихся общеобразовательных организаций) (далее – дополнительная общеразвивающая программа).

2. Образовательная программа, реализуемая в рамках Мероприятия 1, должна соответствовать:

- Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме реализации);

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (для программ профессиональной переподготовки);

- приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (для дополнительных общеразвивающих программ).

3. Требования к содержанию и структуре программ профессиональной переподготовки, реализуемых в рамках Мероприятия 1.

3.1. Программа профессиональной переподготовки должна включать в себя:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- подробное описание практико-ориентированных заданий, кейсов и т.п.;
- организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методы, формы и технологии, применяемые при реализации программы);
- формы аттестации;
- оценочные материалы, включая примеры контрольных заданий;
- перечень источников информационного сопровождения (учебная литература и др.);
- учебно-методические материалы.

3.2. В структуре программы профессиональной переподготовки должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с нормативными требованиями программа профессиональной переподготовки должна быть направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретение новой квалификации.

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(й).

3.3. Срок освоения программы профессиональной переподготовки должен составлять не менее 250 академических часов (при продолжительности академического часа не менее 45 минут).

Программа профессиональной переподготовки должна иметь модульную структуру и включать базовый модуль в объеме не менее 144 академических часов, направленный на получение слушателями компетенции (компетенций) в области разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, а также профильный модуль (модули), направленный (направленные) на получение слушателями компетенции(й) по применению разрабатываемых алгоритмов и компьютерных программ в соответствующей области цифровых компетенций (приложение 1 к Критериям отбора).

3.4. В программе профессиональной переподготовки должны быть определены требования к уровню образования и (или) квалификации обучающегося, рекомендации по наличию опыта профессиональной деятельности по соответствующему направлению и (или) освоению дисциплин/курсов/модулей, и (или) владению необходимыми профессиональными компетенциями, иные требования и рекомендации для обучения по программе.

3.5. Программа профессиональной переподготовки должна содержать указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан до начала освоения программы (предикторы) и по итогам освоения образовательной программы (приложение 2 к Критериям отбора).

3.6. Программа профессиональной переподготовки должна носить практико-ориентированный характер и соответствовать следующим критериям:

а) не менее 50% трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий, самостоятельному выполнению практических заданий курса как в рамках прохождения учебного модуля, так и в рамках межмодульной работы;

б) ориентированность на формирование практических умений, навыков или приобретение опыта, необходимых для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности, трудовой функции, производственного процесса, должностных обязанностей.

3.7. Оценочные материалы по программе профессиональной переподготовки должны быть представлены по каждому модулю и включать:

а) описание показателей и критериев оценивания, а также шкалу оценивания;

б) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

в) промежуточные тесты и (или) обучающие задачи в формате кейсов и (или) иные формы заданий, отражающие реальные профессиональные ситуации, задачи;

г) описание процедуры оценивания результатов обучения.

По программам профессиональной переподготовки итоговая аттестация должна обеспечивать демонстрацию практической готовности обучающегося по программе к

решению задач в рамках нового вида профессиональной деятельности, поддерживаться системой прокторинга и фиксацией результатов в формате цифрового следа.

3.8. Программа профессиональной переподготовки должна предусматривать участие компании соответствующего профиля в разработке и/или реализации программы в форме проведения практических занятий, решения практических задач, аттестации, прохождения обучающимся стажировки (форма и продолжительность стажировки определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с целями образовательной программы).

3.9. Программа профессиональной переподготовки должна быть согласована не менее, чем двумя организациями-работодателями путем подтверждения ими на цифровой платформе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035» (далее – Университет 2035) ее востребованности в соответствующей области профессиональной деятельности.

3.10. Шаблон программы профессиональной переподготовки представлен в приложении 3 к Критериям отбора.

4. Требования к дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся общеобразовательных организаций, реализуемым в рамках Мероприятия 1.

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать в себя:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- подробное описание содержания;
- организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методы, формы и технологии, применяемые при реализации программы);
- перечень источников информационного сопровождения (учебная литература и др.);
- учебно-методические материалы.

4.2. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы должен составлять не менее 144 академических часов (при продолжительности академического часа не менее 45 минут).

4.3. Дополнительная общеразвивающая программа должна носить практико-ориентированный характер и соответствовать следующим критериям:

а) не менее 50% трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий, самостоятельному выполнению практических заданий;

б) ориентированность на формирование практических умений, навыков в области разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.

5. Дополнительная общеразвивающая программа должна предусматривать предварительное анкетирование и/или иные формы диагностики, направленные на

определение мотивации детей к обучению по программе (краткосрочные цели) и их возможного последующего профессионального самоопределения в соответствующей содержанию программы сфере (области) профессиональной деятельности и/или конкретной профессии и/или трудовой функции (долгосрочные цели).

Дополнительная общеразвивающая программа должна предусматривать измерительные мероприятия в начале обучения (входная аттестация) для определения возможности ее освоения гражданином от 14 лет, обучающимся по программе основного общего или среднего общего образования, обеспечивающие возможность сбора цифрового следа при ее определении.

6. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать вводный модуль, направленный на профориентацию детей в соответствии с содержанием данной программы. В составе модуля должны быть предусмотрены темы и/или разделы:

- о соответствующей содержанию программы сфере (области) профессиональной деятельности и/или конкретной профессии и/или трудовой функции;

- с выступлениями ведущих экспертов в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности;

- с примерами практических задач, решаемых в рамках соответствующей сферы (области) профессиональной деятельности и/или конкретной профессии и/или трудовой функции;

- с возможностью индивидуальных или групповых консультаций обучающихся с ведущими экспертами в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности по вопросам профориентации и/или профессионального выбора.

7. Образовательная программа должна предусматривать ее реализацию с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с условием передачи данных в форме элементов цифрового следа (приложение 4 к Критериям отбора).

8. Образовательная программа и дополнительные материалы (приложение 5 к Критериям отбора) должны быть представлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на платформе Университета 2035.

9. Образовательная программа может предусматривать её реализацию посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

10. Образовательная программа не должна быть представлена для участия в федеральных проектах, направленных на дополнительное образование граждан, кроме проекта в рамках Мероприятия.

11. Образовательная программа не должна быть реализована до начала отбора и /или реализовываться в период отбора на безвозмездной основе.

### Перечень областей цифровых компетенций

1. Большие данные
2. Интернет вещей
3. Искусственный интеллект
4. Квантовые технологии
5. Кибербезопасность и защита данных
6. Нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность
7. Новые и портативные источники энергии
8. Новые производственные технологии
9. Программирование и создание ИТ-продуктов
10. Промышленный дизайн и 3D-моделирование
11. Промышленный интернет
12. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
13. Разработка мобильных приложений
14. Распределенные и облачные вычисления
15. Сенсорика и компоненты робототехники
16. Системное администрирование
17. Системы распределенного реестра
18. Технологии беспроводной связи
19. Технологии управления свойствами биологических объектов
20. Управление, основанное на данных
21. Управление цифровой трансформацией
22. Цифровой дизайн
23. Цифровой маркетинг и медиа
24. Электроника и радиотехника

Сценарии профессионального развития граждан

Цели прохождения обучения	
текущий статус	целевой статус
<b>трудоустройство</b>	
безработный, состоящий на учёте в Центре занятости	трудоустроенный по найму, самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса
безработный, не состоящий на учёте в Центре занятости	
<b>развитие компетенций в текущей форме/сфере занятости</b>	
работающий по найму	сохранение текущего рабочего места (при наличии риска высвобождения) - перепрофилирование
	повышение эффективности работы на текущей позиции, расширение функционала
	более высокая должностная позиция / уровень заработной платы
	новое место работы с изменением текущей сферы занятости
работающий по найму, временно отсутствующий на рабочем месте (отпуск по уходу за ребенком и др.)	дополнительный доход на период временного отсутствия на рабочем месте
	сохранение/поддержание и развитие квалификации
самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса	сохранение/поддержание компетенций, необходимых для самозанятости и ведения бизнеса
	повышение эффективности работы / уровня доходов в текущей форме/сфере занятости
	расширение сферы самозанятости / развитие бизнеса
<b>переход в новую форму/сферу занятости</b>	
работающий по найму	самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в той же сфере занятости
работающий по найму	самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в новой сфере занятости

работающий по найму	работающий по найму в новой сфере занятости
самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса	работающий по найму в той же сфере занятости
	работающий по найму в новой сфере занятости



Шаблон программы профессиональной переподготовки  
Общие данные об образовательной программе  
«Название программы»

Версия программы	1
Дата Версии	XX.XX.XXXX

Настоящим подтверждаем, что программа ранее на экспертизу не подавалась.

Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	
1.2	Логотип организации, осуществляющей образовательную деятельность	в формате jpeg разрешением не менее 100x100 пикселей
1.3	ИНН	
1.4	Ответственный за программу ФИО	
1.5	Ответственный должность	
1.6	Ответственный Телефон	
1.7	Ответственный E-mail	

**1. Основные данные**

№	Название	Описание
1.1	Название программы	
1.2	Цель обучения	
1.3	Ссылка на страницу программы	

1.4	Формат обучения	онлайн / смешанный
1.4.1.	Указание на формат реализации программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий	Галочка (при ее отсутствии Заявку подать нельзя)
1.5.	Срок освоения образовательной программы	
1.6	Объем базового модуля в ак.ч.	
1.7	Объем профильного модуля (модулей) в ак.ч.	
1.8	Минимальное количество человек на курсе	
1.9	Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе	
1.10	Указание на область цифровых компетенций, к которой в большей степени относится образовательная программа или профильный модуль (модули) образовательной программы, в соответствии с Перечнем областей цифровых компетенций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большие данные</li> <li>2. Интернет вещей</li> <li>3. Искусственный интеллект</li> <li>4. Квантовые технологии</li> <li>5. Кибербезопасность и защита данных</li> <li>6. Нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность</li> <li>7. Новые и портативные источники энергии</li> <li>8. Новые производственные технологии</li> <li>9. Программирование и создание ИТ-продуктов</li> <li>10. Промышленный дизайн и 3D-моделирование</li> <li>11. Промышленный интернет</li> <li>12. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений</li> <li>13. Разработка мобильных приложений</li> <li>14. Распределенные и облачные вычисления</li> <li>15. Сенсорика и компоненты робототехники</li> <li>16. Системное администрирование</li> <li>17. Системы распределенного реестра</li> <li>18. Технологии беспроводной связи</li> </ol>

		19. Технологии управления свойствами биологических объектов 20. Управление, основанное на данных 21. Управление цифровой трансформацией 22. Цифровой дизайн 23. Цифровой маркетинг и медиа 24. Электроника и радиотехника
1.11.	Образовательная программа не представлена для участия в федеральных проектах, направленных на дополнительное образование граждан, кроме проекта в рамках Мероприятия 1 «Реализация программ дополнительного образования для различных групп населения с целью развития компетенций цифровой экономики» субсидии АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» для реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	Да / нет
1.12.	Образовательная программа не была реализована до начала отбора и /или не реализуется в период отбора на безвозмездной основе	Да / нет

#### Аннотация программы для размещения в маркетплейсе программ

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

- 1) характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации либо характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.;
- 2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;
- 3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности;
- 4) описание практико-ориентированного характера программы.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1. Описание

### 1.1. Актуальность

### 1.2. Требования к уровню подготовки слушателя (возможно заполнение не всех полей)

Образование

---

Квалификация

---

Наличие опыта профессиональной деятельности

---

Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей

---

Владение необходимыми профессиональными компетенциями

---

Иные требования и рекомендации для обучения по программе

---

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения курса.

Цель программы (с указанием направленности):

1. Получение компетенции для выполнения нового вида профессиональной деятельности
2. Приобретение новой квалификации

Программа разработана на основании профессионального стандарта

---

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании ФГОС/квалификационных требований

---

Совершенствуемые и/или формируемые компетенции	Тип компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть - использовать конкретные инструменты)

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/тем программы	Всего, час	Виды учебных занятий			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	

	Входное тестирование					
	Модуль 1					
	Тема 1.1					
	Тема 1.2					
	Модуль 2					
	Итоговая аттестация		Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)			
		Сумма часов (не менее 250)	Сумма часов	Сумма часов	Сумма часов	

### 3. Календарный план-график реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных модулей/тем	Трудоёмкость (час)	Сроки обучения (даты)
1	Модуль 1/тема		
2	Модуль 2/тема		
Всего:			

### 4. Учебная (рабочая) программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
Модуль 1		
Тема 1.1.	Лекция (... ч)	

	Самостоятельная работа (... ч)	
Тема 1.2.	Лекция (... ч)	
	Практическое занятие (... ч)	

<b>Модуль 2</b>		
Тема 2.1.	Лекция (... ч)	
	Практическое занятие (... ч)	
<b>Итоговый контроль</b>	Защита проекта (... часа)	

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

### 5.1. Входная диагностика

*Формы, диагностические инструменты, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания*

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Модуль 1

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания*

#### Модуль 2

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания*

....

### 5.3. Итоговая аттестация

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания*

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)	Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)	Фото в формате jpeg	Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных
1	Фамилия Имя Отчество				
2	Фамилия Имя Отчество				

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

Учебно-методические материалы	
Методы, формы и технологии	Методические разработки, материалы курса, учебная литература

Информационное сопровождение	
Электронные образовательные ресурсы	Электронные информационные ресурсы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

--	--

### 6.3. Материально-технические условия реализации программы

#### 7. Указать на возможные сценарии профессионального развития граждан для программ профессиональной переподготовки

7.1. Выберите категорию граждан, на которых направлено обучение:

- безработный, состоящий на учете в Центре занятости
- безработный, не состоящий на учете в Центре занятости
- работающий по найму
- временно отсутствующий на рабочем месте (отпуск по уходу за ребенком и др.)
- самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса

7.2. Для каждой выбранной категории выберите цель обучения по программе:

7.2.1. безработный, состоящий на учете в Центре занятости:

7.2.1.1. трудоустроенный по найму,

7.2.1.2. самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса

7.2.2. безработный, не состоящий на учете в Центре занятости:

7.2.2.1. трудоустроенный по найму,

7.2.2.2. самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса

7.2.3. работающий по найму, временно отсутствующий на рабочем месте (отпуск по уходу за ребенком и др.):

7.2.3.1. дополнительный доход на период временного отсутствия на рабочем месте

7.2.3.2. сохранение/поддержание и развитие квалификации

7.2.4. работающий по найму:

7.2.4.1. развитие компетенций в текущей форме/сфере занятости:

7.2.4.1.1. сохранение текущего рабочего места (при наличии риска высвобождения)

7.2.4.1.2. повышение эффективности работы на текущей позиции, расширение функционала

7.2.4.1.3. более высокая должностная позиция / уровень заработной платы

7.2.4.1.4. новое место работы без изменения текущей сферы занятости

7.2.4.2. переход в новую форму/сферу занятости:

7.2.4.2.1. самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в той же сфере занятости



7.2.4.2.2. самозанятый, индивидуальный предприниматель / владелец бизнеса в новой сфере занятости

7.2.4.2.3. работающий по найму в новой сфере занятости

7.2.5. самозанятый (фриланс), индивидуальный предприниматель/владелец бизнеса:

7.2.5.1. развитие компетенций в текущей форме/сфере занятости:

7.2.5.1.1. сохранение/поддержание компетенций, необходимых для самозанятости и ведения бизнеса

7.2.5.1.2. повышение эффективности работы / уровня доходов в текущей форме/сфере занятости

7.2.5.1.3. расширение сферы самозанятости / развитие бизнеса

7.2.5.2. переход в новую форму/сферу занятости:

7.2.5.2.1. работающий по найму в той же сфере занятости

7.2.5.2.2. работающий по найму в новой сфере занятости

Приложения: 1. Подтверждение/согласование от организации-работодателя

### Список элементов обязательного Цифрового Следа

Цифровой след образовательной активности должен включать в себя:

1. Детальное описание программы обучения:
    - 1.1. название программы;
    - 1.2. общее описание программы (не менее 1000 символов);
    - 1.3. описание планируемых результатов обучения в разрезе ЗУН (знание/осведомленность в областях; умение/способность к деятельности; навык/использование конкретных инструментов);
  2. Перечень модулей/соотносимых тематических блоков (не менее 2-х). В разрезе по каждому модулю:
    - 2.1. название модуля;
    - 2.2. описание модуля;
    - 2.3. ожидаемые образовательные результаты, достигаемые в конкретном модуле;
    - 2.4. если в модуле предполагается деятельность, то указывается описание деятельности, которое включает в себя:
      - 2.4.1. постановку задачи;
      - 2.4.2. предполагаемый результат деятельности;
      - 2.4.3. предполагаемую форму результата деятельности (презентация, текстовый документ, программный код и т.п.);
      - 2.4.4. перечень инструментов, необходимых для реализации деятельности;
      - 2.4.5. критерии оценки деятельности;
      - 2.4.6. характер деятельности (индивидуальный/групповой).
  3. Описание входной/итоговой диагностики участников - измерение соответствующих программе компетенций участников перед началом и по завершении обучения:
    - 3.1. описание формы входной/выходной диагностики (тест/собеседование/решение кейсов и т.д.);
    - 3.2. описание критериев и системы оценки результатов входной/выходной диагностики;
    - 3.3. образ результата входной/выходной диагностики;
    - 3.4. обоснование валидности контрольно-измерительного материала (КИМа), используемого для входной/выходной диагностики.
- Способ аттестации должен быть разработан с учетом последующей возможности сопоставления полученных данных входной/итоговой диагностики.
4. Оценку результатов входного/выходного тестирования участников с указанием:
    - 4.1. идентификатора участника (помимо ФИО);
    - 4.2. оценки результата в соответствии с указанными критериями;
    - 4.3. соответствия/несоответствия результата входной/выходной диагностики требуемому уровню для вхождения в программу /аттестации по программе.

5. Оценку результатов деятельности участников с указанием:
  - 5.1. идентификатора участника (помимо ФИО);
  - 5.2. ссылки на модуль и задачу, в рамках которой осуществлялась деятельность; оценки результата в соответствии с указанными критериями;
  - 5.3. соответствия/несоответствия предполагаемому образовательному результату.
6. Оценку результатов итоговой деятельности участников с указанием:
  - 6.1. идентификатора участника (помимо ФИО);
  - 6.2. ссылки на модуль и задачу, в рамках которой осуществлялась деятельность;
  - 6.3. оценки результата в соответствии с указанными критериями;
  - 6.4. соответствия/несоответствия предполагаемому образовательному результату;
  - 6.5. файла, содержащего фактический результат итоговой деятельности (артефакт деятельности).
7. Рефлексию, которая заполняется слушателем по итогам освоения модуля/программы.
8. Данные о статистике посещаемости и глубине просмотра онлайн-контента.

### Перечень дополнительных материалов к образовательной программе

Помимо требований к образовательной программе, перечень которых поименован в пункте 3 Критериев отбора дополнительных образовательных программ для различных групп населения с целью получения и развития цифровых компетенций, к образовательной программе должны прилагаться:

1. логотип образовательной организации в формате jpeg разрешением не менее 100x100 пикселей;
2. краткая аннотация образовательной программы (не менее 1000 символов), включая:
  - общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;
  - описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;
  - краткое описание результатов обучения в свободной форме для программ дополнительного образования, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности (для программ профессиональной переподготовки) для размещения на странице описания образовательной программы на цифровой платформе Университета 2035;
3. указание на область цифровых компетенций, к которой в большей степени относится образовательная программа/профильный модуль (модули) образовательной программы, в соответствии с Перечнем областей цифровых компетенций;
4. указание на формат реализации программы (онлайн, смешанный);
5. ссылка на действующую интернет-страницу образовательной программы;
6. предварительный календарный план-график реализации образовательной программы (дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году;
7. указание на минимальное количество человек, которые могут быть зачислены для обучения по образовательной программе;
8. контактные данные специалиста организации (ФИО, должность, наименование структурного подразделения организации, адрес электронной почты, номер телефона), обеспечивающего взаимодействие организации с Университетом 2035 по всем вопросам реализации образовательной программы;
9. перечень преподавателей программы с указанием для каждого преподавателя: фамилии, имени, отчества (при наличии), места основной работы и должности, ученой степени и ученого звания (при наличии), ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии), фото в формате jpeg. Информация предоставляется по усмотрению организации. Образовательная организация заверяет Университет 2035 о том, что ею получены согласия

преподавателей на обработку персональных данных, в том числе на их передачу третьим лицам;

10. иная информация о качестве и востребованности образовательной программы (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.), которая предоставляется по усмотрению организации.