

Глоссарий

к паспорту федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Версия от 15.01.2020

№	Понятие	Определение
1.	Компетенция	систематически проявляемое в деятельности качество субъекта деятельности, мобилизующее его ресурсы для успешного решения определенного типа/класса задач
2.	Ключевая компетенция цифровой экономики	компетенция, без которой невозможно успешное решение субъектом деятельности задачи определенного типа/класса, достижение заданного результата деятельности в условиях цифровой экономики
3.	Сектора цифровой экономики	= отрасли экономики
4.	Компетенции различных секторов цифровой экономики и общества в целом	компетенции субъектов деятельности, систематизированные на основе отнесения к секторам цифровой экономики, в которых эти субъекты деятельности трудятся, к жизни общества в целом
5.	Модель компетенций	система выявления, фиксации, систематизации, хранения и актуализации информации о востребованных в отрасли экономики или организации компетенциях, включая в том числе их систематизированное и унифицированное описание, методики, инструменты и результаты оценивания уровня их сформированности, обеспечивающая формирование профилей компетенций работников для успешного решения актуальных профессиональных задач
6.	Базовая модель компетенций цифровой экономики (базовая модель компетенций)	система выявления, фиксации, систематизации, хранения и актуализации информации о ключевых компетенциях цифровой экономики, включающая общепринятый язык их описания и механизмы согласования (протоколы обмена данными) между различными моделями компетенций, существующими и возникающими в условиях цифровой экономики в сфере образования, рынка труда социальной сфере
7.	Базовая модель выявления сформированности ключевых компетенций различных секторов экономики (базовая модель выявления сформированности ключевых компетенций в различных секторах экономики)	методологически обоснованная система выявления, фиксации и отнесения к выделенным уровням сформированности ключевых компетенций в различных секторах экономики с использованием верифицированных оценочных методик и инструментов
8.	Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики (концепция базовой модели)	системное описание концептуальных подходов, методологических оснований, требований и инструментов для разработки и реализации базовой модели компетенций цифровой экономики с указанием этапности и необходимых ресурсов, а также областей применения
9.	Минимальные компетенции цифровой экономики	ключевые компетенции цифровой экономики для видов профессиональной деятельности
10.	Ключевые компетенции в областях математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики	компетенции, без наличия которых невозможно успешное освоение математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики

№	Понятие	Определение
11.	Концепция ключевых компетенций цифровой экономики	= Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики
12.	Требования к компетенциям	перечень компетенций, необходимых для освоения новых профессий, массовая востребованность которых прогнозируется в ближайшие 15 лет
13.	Базовые требования к модели компетенций цифровой экономики	= требования к базовой модели компетенций цифровой экономики
14.	Концепция создания и функционирования персональных профилей компетенций и траекторий развития граждан	Концепция создания и функционирования персональных профилей компетенций и траекторий развития граждан на основе базовой модели компетенций цифровой экономики
15.	Сформированность ключевых компетенций цифровой экономики	проявленный субъектом деятельности уровень владения ключевыми компетенциями цифровой экономики
16.	Система нормативов по компетенциям цифровой экономики для всех возрастов	система пороговых требований к результатам выполнения гражданином практических тестовых заданий, для успешного выполнения которых необходим соответствующий уровень владения им определенными компетенциями цифровой экономики
17.	Персональный профиль компетенций	набор компетенций цифровой экономики, которыми владеет их носитель, с указанием уровня сформированности
18.	Перечень ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся всех уровней образования по всем специальностям и направлениям подготовки	набор ключевых компетенций цифровой экономики, декомпозированный для выпускников и обучающихся всех уровней образования по всем специальностям и направлениям подготовки, сформированный с учетом необходимости успешного освоения ими соответствующих образовательных программ в условиях цифровой трансформации образования
19.	Протоколы обмена данными между моделями компетенций	Набор соглашений интерфейса логического уровня, которые определяют обмен данными между различными моделями компетенций. Эти соглашения задают единообразный способ передачи сообщений и обработки ошибок при взаимодействии программного обеспечения разнесённых в пространстве цифровых систем, соединённых тем или иным интерфейсом
20.	Цифровые навыки руководителей и специалистов органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	навыки руководителей и специалистов органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, обеспечивающие владение цифровыми инструментами и сервисами в профессиональной деятельности
21.	Цифровая грамотность	базовый уровень владения цифровыми инструментами совокупность пререквизитов, объединенных сферой применения (Комиссаров)
22.	Приоритетные для цифровой экономики компетенции	= ключевые компетенции цифровой экономики
23.	Персональная траектория развития	индивидуальный маршрут обучающегося, обеспечивающий фиксацию образовательных программ, курсов, модулей, рекомендованных пользователю для формирования ключевых компетенций цифровой экономики и выбранных им с учетом дальнейших жизненных и профессиональных планов, интересов, склонностей, мотивации и сформированности компетенций для реализации личных задач в области образования и саморазвития, реализованный в формате онлайн-сервиса

№	Понятие	Определение
24.	Общедоступный онлайн-сервис непрерывного образования, направленный на формирование ключевых компетенций цифровой экономики	размещенная в свободном доступе в сети Интернет система, реализующая принцип доступа «одно окно» для отобранных образовательных ресурсов, направленных на формирование, тестирование, сохранение результатов, оценку ключевых компетенций цифровой экономики, формирование траектории развития и обеспечивающих возможность реализации права на образование в течение всей жизни
25.	Онлайн-сервис для проведения трудоспособными гражданами самооценки своих компетенций	размещенная в свободном доступе в сети Интернет система идентификации, тестирования, самооценки пользователя на предмет демонстрации им в рамках решения включенных в сервис контрольных заданий степени сформированности /уровня владения ключевыми компетенциями цифровой экономики
26.	Операторы по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики	отобранные на конкурсной основе организации, имеющие лицензию на образовательную деятельность
27.	Стандарты «Ворлдскиллс Россия»	совокупность установленных Союзом «Ворлдскиллс Россия» обязательных правил, норм и требований к процедуре организации и проведения мероприятий, основанных на оценке профессионального мастерства в соответствии со спецификациями стандартов компетенций (мероприятий по оценке профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс)
28.	Лучшие практики по развитию цифровой грамотности школьников	программы развития цифровой грамотности школьников, отобранные по критерию успешной сдачи ими «цифрового ГТО»
29.	Формат персональных профилей компетенций и траекторий развития граждан	способ фиксации и представления в интерфейсе информации о профилях компетенций и траекторий развития пользователя, предусмотренный в рамках соответствующих онлайн-сервисов
30.	Независимая оценка ключевых компетенций цифровой экономики (=независимая оценка компетенций цифровой экономики)	процедура подтверждения уполномоченной организацией уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики, в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена, аттестационных заданий и пр.
31.	Персональный цифровой сертификат от государства на формирование у трудоспособного населения ключевых компетенций цифровой экономики	<p>именной документ, удостоверяющий право потребителя услуг – трудоспособного гражданина выбрать исполнителя (исполнителей) услуг для получения государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере по формированию ключевых компетенций цифровой экономики в определенном объеме и на определенных условиях, а также в установленных нормативными правовыми актами случаях определенного качества, и право исполнителя (исполнителей) услуг получить из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации средства на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с оказанием соответствующей государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.</p> <p><i>на основе законопроекта №519530-7 (АСОЗД)</i> http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/(Spravka)?OpenAgent&RN=519530-7 <i>«именной документ, удостоверяющий право потребителя услуг (либо его законного представителя) выбрать исполнителя (исполнителей) услуг для получения государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в определенном объеме и на определенных условиях, а также в установленных нормативными правовыми актами случаях определенного качества, и право исполнителя (исполнителей) услуг получить из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации»</i></p>

№	Понятие	Определение
		<i>Федерации средства на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с оказанием соответствующей государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»</i>
32.	Международный научно-методический центр МНМЦ -	объединение структурных подразделений государственной образовательной организации высшего образования: кафедр, программ, лабораторий, в которых разрабатываются и преподаются современные курсы по математике, информатике и цифровым технологиям для обучающихся и преподавателей других вузов, в т.ч. на основании результатов научной и экспертно-аналитической деятельности лабораторий, которые работают в предметных областях математики, информатики и цифровых технологий
33.	Независимый центр оценки ключевых компетенций цифровой экономики	нормативно закреплённый статус, присваиваемый организации, отобранной для проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики
34.	Цифровой демонстрационный экзамен	процедура оценки уровня сформированности компетенций, осуществляемая при выполнении практических заданий, в том числе с использованием цифровых инструментов в цифровой среде
35.	Технологические стандарты персональных профилей компетенций и траекторий развития граждан	совокупный перечень технических документов, описывающих оптимальные требования к процессу создания и эксплуатации персональных профилей компетенций, включая все связанные элементы, и формирующих таким образом технологический отраслевой стандарт, утверждаемый отраслевым регулятором
36.	Образовательные программы <u>нового типа</u> по направлениям цифровой экономики (магистратура)	ускоренные профессиональные образовательные программы, разработанные целевым образом под обеспечение потребностей компаний цифровой экономики
37.	Центр ускоренной подготовки	структурное подразделение организации высшего образования, реализующее программы высшего образования различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами
38.	Цифровой учебно-методический комплекс (ЦУМК)	комплекс средств обучения, нормативной и учебно-методической документации, обратной связи и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ в условиях цифровой трансформации образовательного процесса, в соответствии с учебным планом
39.	Учебный симулятор, тренажер, виртуальная лаборатория	средства обучения (аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты), разработанные в целях организации образовательной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и направленные на решение заявленной образовательной задачи
40.	Игровые виды цифровых образовательных ресурсов	компьютерные игры, используемые в качестве средств обучения
41.	Стандарт качества инфраструктурных площадок для обеспечения цифровой грамотности широких слоев взрослого населения	перечень требований, предъявляемых к инфраструктурным площадкам

№	Понятие	Определение
42.	Федеральная ГИС ведения единого ресурса о населении	единый федеральный информационный ресурс, содержащий сведения о населении Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 4 июля 2017 г. № 1418-р «Об утверждении концепции и плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и ведению единого федерального информационного ресурса, содержащего сведения о населении Российской Федерации»)
43.	Модель «Цифровой университет»	совокупность методологических подходов, цифровых технологий и технологических решений (в т.ч. информационных ресурсов, сервисов и инфраструктуры), обеспечивающих соответствие образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также управленческих процессов образовательной организации высшему образованию требованиям цифровой экономики
44.	Элементы модели «Цифровой университет»	цифровая инфраструктура управления, образовательного процесса (с обратной связью), научных исследований и разработок. Полный перечень ключевых элементов будет определен по итогам первых трех лет функционирования центров на базе образовательных организаций высшего образования
45.	Площадка цифрового образования	организация, осуществляющая образовательную деятельность, наделенная полномочиями по апробации базовой модели компетенций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ
46.	Распределенная сеть Площадок цифрового образования	сеть площадок цифрового образования, обеспечивающих реализацию образовательных программ всех уровней образования для проведения апробации базовой модели компетенций в различных секторах цифровой экономики
47.	Центр трансфера технологий в интересах цифровой экономики	организация, обеспечивающая содействие разработчикам в осуществлении процессов передачи технологий, создания связей между исследовательскими организациями и промышленностью
48.	Цифровые инструменты подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	цифровой аналог документов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики, обеспечивающий фиксацию результатов в профиле компетенций и персональной траектории развития гражданина
49.	Цифровой след компетенции	совокупность информации в цифровом виде об образовательных результатах, о профессиональной деятельности, посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве. Цифровой след обеспечивает базу данных и фактов, имеющих отношение к работе кого-либо в цифровой среде. Часть данных, относящихся к цифровым следам, могут быть общедоступными, а часть – носить конфиденциальный характер и относиться к персональным данным
50.	Компетентностный профиль	= профиль компетенций
51.	Индикатор компетенции	единица проявления компетенции, используемая при ее описании (в дескрипторе компетенции) и представлении данных о компетенции. Индикатор компетенции может иметь уровневое и интегральное представление
52.	Компании цифровой экономики	компании, осуществляющие хозяйственную деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг (на основании определения цифровой экономики из Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203)